

中文簡訊 (五)

六年級 PW2

日期：四月十一日 – 五月十三日

在這段繁忙的日子裏，我們已經完成第四單元有關《景点介绍》的學習，並且也在課堂上分享了我們的景點的介紹。下一個單元，我們將會學習說明文的類型以及寫法。 In Unit 4, the students learnt about the writing of Travelogue. In the next unit, they will learn about expository writing and write a simplified version.

第二單元:「植物檔案」			
中心思想：人們可以藉文字的鋪排和結構來欣賞文章			
教材	朗文中國語文課本六年級 (校本版)		
學習目標	<table border="1"><tr><td>篇章教學： 1) 〈葉脈書籤〉 閱讀篇章： (2) 〈香港的樹〉</td><td>重點： (1) 認識說明文的類型 (2) 能辨識記敘文和說明文的特點 (3) 認識步驟說明文的寫法</td></tr></table>	篇章教學： 1) 〈葉脈書籤〉 閱讀篇章： (2) 〈香港的樹〉	重點： (1) 認識說明文的類型 (2) 能辨識記敘文和說明文的特點 (3) 認識步驟說明文的寫法
篇章教學： 1) 〈葉脈書籤〉 閱讀篇章： (2) 〈香港的樹〉	重點： (1) 認識說明文的類型 (2) 能辨識記敘文和說明文的特點 (3) 認識步驟說明文的寫法		
寫作	(1) 能夠了解說明文的寫作特色 (2) 能有條理地記述製作過程		
閱讀	能分辨記敘文和說明文的不同之處		
聆聽與說話	上課時專心聆聽，記錄重點；說出課文和段落大意		
評估重點	寫作： 能在步驟說明文當中適當地使用次序詞語，記錄條理清晰，步驟完整 聆聽： 聆聽錄音內容時，能掌握重點並作出總結		