

三年級 PW3 中文簡訊 (五)

Chinese Bulletin 5

日期：二月二十九日 - 四月二十九日

Date: 29/02/2016 - 29/04/2016

在過去的學習單元裏，孩子們在課堂上進行了各種不同的探究活動來認識心意卡和便條的特點以及我們如何運用它們來幫助我們與人更好地溝通。目前，我們開始通過課文 - 《朗文中國語文》(啓新校本版) 三年級，《愉快學習》來探究故事的內容，結構和特點。We are inquiring into the structures and features of a narrative.

第五單元：「愉快學習」

中心思想 - 故事裏有可識別的結構和特點。

探究綫索: 1. 不同類別的故事 2. 故事裏的元素 3. 作者如何令故事更有趣

教材	朗文中國語文課本校本版：三年級	
文體閱讀知識	篇章教學： (1) 〈故事時間〉 (2) 〈奇妙的小書〉 (3) 〈我們愛閱讀〉	重點： (1) 書名號和量詞 (2) 表示遞進關係的句子：不但...還..., ...又... (3) 故事的結構和特點
寫作	創作小故事	
閱讀	理解表示遞進關係的句子：不但...還.....又... 找出故事的結構和特點	
聆聽與說話	聆聽故事的內容和主要意思	
評估	聆聽：聽故事，重述故事內容 閱讀：閱讀故事，找出故事的結構和特點 寫作：發揮想象力，根據所學的故事結構，創作小故事	