

# 三年級 PW2 中文簡訊 ( 五 )

## Chinese Bulletin 5

日期：三月九日 - 四月一日 Date: 9/03/2016 - 1/4/2016

在過去的學習單元裏，孩子們在課堂上進行了各種不同的探究活動來認識心意卡和便條的特點以及我們如何運用它們來幫助我們與人更好地溝通。目前，我們正要開始通過課文 - 《朗文中國語文》( 啓新校本版 ) 三年級，《愉快學習》來探究故事的內容，結構和特點。We will inquire into the content, structures and the features of a story in the next unit.

### 第五單元：「愉快學習」

中心思想 - 故事裏有可識別的結構和特點。

探究綫索：1。不同的故事 2。故事裏的元素

教材	朗文中國語文課本校本版：三年級	
文體閱讀知識	篇章教學：  (1) 〈故事時間〉  (2) 〈奇妙的小書〉	重點：  ( 1 ) 書名號和量詞  ( 2 ) 表示遞進關係的句子：不但...還..., ...又...  ( 3 ) 故事的結構和特點  認識故事的開頭、中間和結尾：  a.故事中有甚麼人物？  b.發生在甚麼地方？  c.發生了甚麼事？  d.故事的結局怎樣？
評估	聆聽：聽故事，重述故事內容  閱讀：閱讀理解表示遞進關係的句子：不但...還會...  找出故事的開頭、中間和結尾  寫作：按照故事的開頭、中間和結尾把故事的先後順序排列出來。	